



ACTIVITÉ 2

Le jeu des explorateurs

Principe de l'activité

Une équipe d'explorateurs scientifiques découvrent un lieu jamais étudié ; ils se mettent à inventorier tout ce qui s'y trouve !

Public

De 8 à 25 enfants de 6 à 14 ans

Matériel

De nombreuses petites boîtes de toutes les tailles,
Des sachets, des pochettes, des grands bacs en plastique,
Une grande feuille (au moins 65 x 80 cm)
Des marqueurs, un paquet de post-it
Un lot de livres et de nombreux documents naturalistes

Déroulement

Préparation

Repérez une zone présentant suffisamment de richesse en faune et en flore : un bout de forêt, un parc avec un peu de nature sauvage, un jardin... Si c'est nécessaire, il vous faudra baliser le terrain que vous allez explorer en matérialisant les quatre coins. Disposez au milieu du terrain deux tables ou support plat. Sur l'un d'eux, vous disposez la grande feuille, les post-it et les marqueurs, sur l'autre tous les livres. Les boîtes et les sachets restent dans un bac, au sol.

Introduction du jeu
Avant de pénétrer dans le terrain à étudier, réunissez tous les enfants. Annoncez-leur qu'ensemble, vous allez explorer un terrain encore inconnu de l'humanité : "Aucun scientifique n'a pénétré ce lieu qui n'a donc jamais été exploré. Il convient donc de le visiter et d'inventorier tout ce qui y vit."

Mise en équipes (sur une base de 25 enfants)

A votre manière (tour de passe-passe, magie,...), vous transformez 3 ou 4 enfants en cartographes, 5 ou 6 autres en documentalistes et le reste du groupe en explorateurs.

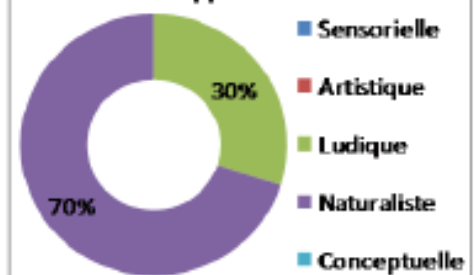
Démarrage
Rendez-vous alors ensemble sur le terrain. Questionnez les enfants sur les éléments-repères constituant le terrain : un ou plusieurs arbres, un banc, un buisson, la clôture. Faites leur remarquer les limites du terrain. Avec les cartographes, tracez les contours du terrain sur le plan et les points de repère majeurs. Précisez alors les missions de chacun :

Les explorateurs : ils vont devoir se munir d'une boîte ou d'un sachet (dans un des bacs) et partir à la recherche des plantes et des animaux qui vivent sur la parcelle.

Objectifs

- Développer les capacités d'observation
- Développer les facultés de recherche
- Acquérir quelques connaissances naturalistes

Approches



Précisez :

Chaque explorateur ne prélèvera une plante que si elle est abondante ; dans le cas contraire, il faudrait vous appeler afin de savoir s'il est possible de cueillir.

Les petits animaux peuvent être placés dans des boîtes avec le plus grand soin pour ne pas les abîmer.

On ne prélève qu'un seul individu (plante ou animal)

L'explorateur doit bien observer le lieu de sa récolte et s'en souvenir - voir plus loin.



Quand un explorateur a fait une trouvaille, il vient à la table des cartographes.

Les cartographes : ils attribuent à chaque trouvaille apportée par un explorateur un numéro qu'ils reportent sur leur plan à



l'endroit précis qu'indique ce dernier. Le même numéro est porté sur un post-it immédiatement collé sur la trouvaille. Ensuite, l'explorateur porte sa trouvaille aux documentalistes.

Les documentalistes : ils tentent de trouver le nom de chaque trouvaille à l'aide de la documentation. Un adulte sera d'un grand secours. Si les documentalistes identifient la récolte, ils notent le nom sur le post-it, l'explorateur pose sa trouvaille dans le bac vide et repart en exploration avec une nouvelle boîte ou un sachet. Si les documentalistes "sèchent", ils n'insistent pas et notent un gros point d'interrogation sur le post-it ; l'explorateur pose sa trouvaille avec les autres et repart en exploration.

Déroulement



Durant le temps que vous vous êtes impartis ou jusqu'à ce que vous sentiez une lassitude ou jusqu'à ce que les récoltes s'épuisent, les explorateurs vont remplir le bac des trouvailles, les cartographes vont inscrire une quantité de numéros sur leur plan et les documentalistes font de leur mieux pour identifier un maximum de récoltes.

Conseils :

Au moment du lancement du jeu, faites énoncer aux explorateurs les cachettes qui pourraient fréquenter les animaux de petite taille afin de les forcer à faire des recherches approfondies.

Invitez deux des cartographes à prendre les dimensions du terrain et à les reporter sur le plan.

Les enfants vont spontanément chercher des animaux ; laissez-les mais rapidement, incitez-les à effectuer des récoltes parmi les végétaux.

Aidez les cartographes à s'organiser dans l'attribution des numéros aux récoltes ; par exemple, faites leur numéroter tous les post-it à l'avance. Ainsi, ils distribueront les numéros dans l'ordre.

Il conviendra d'aider les documentalistes dans leurs recherches car certaines identifications peuvent être difficiles ou longues. Permettez-leur d'abréger une recherche qui n'aboutit pas.

Permutez les rôles des participants afin d'éviter la lassitude ou de parer à une erreur de casting dans la distribution des rôles, au début du jeu. Exemple : un mauvais lecteur qui se serait retrouvé documentaliste.

Il est tout à fait possible qu'un ou plusieurs

éléments majeurs de la parcelle aient été oubliés ! Jetez un rapide coup d'œil dans le bac des trouvailles afin de diriger un explorateur vers cet élément.

La fin du jeu

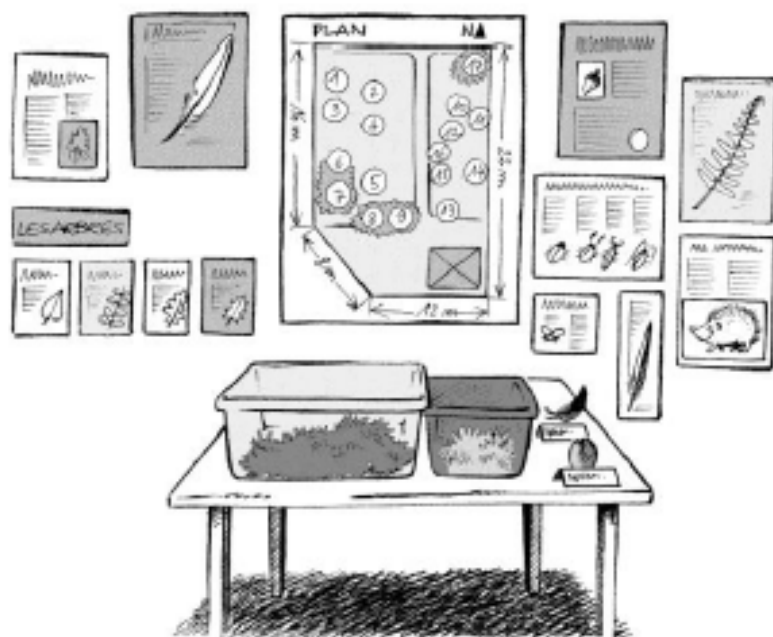
Prévenez les explorateurs qu'ils effectuent leur dernière récolte. Rassemblez les enfants. Félicitez les uns et les autres. Étalez les trouvailles ; soulignez la quantité. Montrez le plan ; il est noir de numéros ! Suggérez alors de mettre un peu d'ordre dans toutes ces récoltes.



L'exploitation du jeu

L'examen des récoltes

Vous ramenez toutes les récoltes en salle. Là, vous les étalez sur une grande table. Prenez le temps d'examiner chaque boîte ou chaque sachet. Vous constaterez qu'une même plante ou un même animal se retrouve dans plusieurs boîtes et donc possède plusieurs numéros différents. C'est



normal. Regroupez-les tous et choisissez leur un seul et même numéro. Si ce sont des animaux en grand nombre, relâchez quelques individus.

Les recherches

Les enfants, par deux ou par trois, selon votre choix, choisissent alors une espèce animale ou végétale. Ils vont devoir opérer quelques recherches dans les documents et réaliser une présentation soignée de la récolte. Ainsi, les plantes pourront être collées sur un support de couleur, agrémentées d'une jolie étiquette portant le nom de la plante et d'un court texte donnant quelques détails naturalistes. Les animaux vivants qui auront été capturés pourront être placés dans un terrarium bien fermé afin d'éviter les évasions. Enfin, chaque présentation est placée autour du plan de la parcelle.